

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра международного бизнеса
Факультет международных экономических отношений

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: ObfWhSe2pYg96+xK/emKWOW7oZQSqJlv

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 24.09.2025 г.

Д.Д. Новикова
Основы экономической дипломатии

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Экономика и бизнес стран Востока»

Профиль:

«Экономика и бизнес стран Востока»

Рекомендовано

*Факультет международных экономических отношений
(протокол № 7 от 28.04.2026 г.)*

Одобрено

*Кафедра международного бизнеса
(протокол № 09 от 31.03.2026 г.)*



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно – тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32



1. Наименование дисциплины

Основы экономической дипломатии

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность дать комплексную оценку социально-экономическим явлениям и процессам, происходящих на современном этапе развития стран Востока и на её основе определять их конкурентоспособность на ключевых международных рынках товаров и услуг, использовать данный опыт при определении приоритетов развития российского бизнеса в регионах и странах Востока	1. Использует лучшие мировые практики подготовки и заключения внешнеторгового договора	Знать: правовые основы и структуру внешнеторговых договоров Уметь: составлять внешнеторговые договора и формулировать коммерческие предложения
		2. Демонстрирует навыки организации контроля за исполнением условий внешнеторгового договора	Знать: существенные условия внешнеторгового договора Уметь: выявлять риски при исполнении внешнеторгового договора



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической дипломатии» относится к «Модулю "Экономическая дипломатия" (на английском языке)».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>58</i>	<i>58</i>
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Эволюция экономической дипломатии и формирование геоэкономики

Зарождение дипломатии и её экономических функций. Развитие торговой дипломатии в древних государствах и в средневековье. Первые торговые договоры Руси и византийская дипломатия как исторические формы экономического взаимодействия. Переход от торговой к экономической дипломатии в Новое время. Экономическая дипломатия XIX–XX вв. и её институционализация. Особенности экономической дипломатии СССР и её инструменты. Трансформация российской экономической дипломатии после 1991 г. Влияние глобализации на развитие экономической дипломатии. Анализ роли мировых кризисов (2008, COVID-19) в трансформации дипломатических практик. Формирование геоэкономики как новой парадигмы международных отношений. Сравнительный анализ традиционной дипломатии и геоэкономических подходов. Современные тенденции фрагментации мировой экономики, регионализации и усиления экономической конкуренции между государствами.

Тема 2. Теоретико-правовые основы экономической дипломатии

Понятие, цели и функции экономической дипломатии в системе международных отношений. Основные теоретические подходы к анализу экономической дипломатии. Субъекты и объекты экономической дипломатии в условиях глобализации. Роль государств, международных организаций и транснациональных корпораций. Инструменты и методы экономической дипломатии (переговоры, санкции, инвестиции, стандарты). Сравнительный анализ моделей дипломатии (двусторонняя, многосторонняя, сетевая). Международно-правовая база экономической дипломатии. Значение Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. Принципы дипломатического протокола. Роль норм мягкого права и международных стандартов. Санкции как инструмент экономической дипломатии. Правовые аспекты современных санкционных режимов. Вторичные санкции как инструмент экстерриториального воздействия. Правовые и экономические последствия применения вторичных санкций для третьих стран. Косвенные эффекты санкций и их влияние на государства, не являющиеся сторонами конфликта.



Распространение санкционного давления на третьи страны и международные рынки. Анализ механизмов обхода санкций и оценка их эффективности.

Тема 3. Экономическая дипломатия в международной торговле

Роль Всемирной торговой организации в регулировании мировой торговли и трансформация многосторонней торговой системы. Значение Марракешского соглашения для формирования глобальных торговых правил. Принципы многосторонней торговли и их эволюция. Развитие региональных торговых соглашений (ЕС, ЕАЭС, RCEP). Зоны свободной торговли и таможенные союзы как инструменты экономической дипломатии. Сравнительный анализ многосторонних и региональных механизмов. Торговые переговоры как инструмент экономической дипломатии. Анализ кейса торгового конфликта между США и Китаем. Оценка влияния торговых войн на глобальные цепочки поставок. Роль Группы двадцати и БРИКС в координации торгово-экономической политики. Цифровая торговля и электронная коммерция как новые направления экономической дипломатии. Влияние санкций и ограничительных мер на международную торговлю. Перераспределение торговых потоков в условиях санкционного давления. Экспортные стратегии государств и их адаптация к новым условиям. Оценка эффективности торговых соглашений.

Тема 4. Внешнеэкономические сделки и деловая дипломатия

Правовое регулирование международной купли-продажи товаров. Значение Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Структура и содержание внешнеторгового контракта. Типовые условия и распределение рисков. Применимое право во внешнеэкономических сделках. Разрешение споров (международный арбитраж и медиация). Переговорные стратегии как инструмент экономической дипломатии. Кросс-культурная коммуникация в международном бизнесе. Деловой протокол и его значение. Роль доверия и репутации в международных сделках. Анализ типичных ошибок в контрактной практике. Учет санкционных и валютных рисков при заключении контрактов. Цифровизация контрактов. Электронный документооборот. Применение смарт-контрактов и их перспективы в международной торговле.

Тема 5. Инвестиционная и финансовая дипломатия

Инвестиции как инструмент экономического влияния государств. Соглашения о защите инвестиций и их значение. Соглашения об избежании двойного налогообложения и их роль. Роль международных финансовых организаций. Транснациональные корпорации как субъекты экономической дипломатии.



Глобальные финансовые потоки и их регулирование. Финансовая прозрачность и обмен информацией между государствами. Применение стандарта CRS. Роль FATF в противодействии отмыванию доходов. Санкции против финансовых систем как инструмент давления. Отключение от системы SWIFT и его последствия. Инвестиционные ограничения и механизмы их контроля. Геополитизация инвестиционных процессов. Валютный фактор в экономической дипломатии. Роль доллара США в мировой финансовой системе. Процессы дедолларизации и их причины. Использование национальных валют во взаиморасчетах. Анализ практики перехода к расчетам в альтернативных валютах. Влияние валютных ограничений на внешнеэкономическую деятельность государств. Конкуренция валют как элемент экономической дипломатии. Редкоземельные металлы как стратегический ресурс мировой экономики. Конкуренция государств за доступ к критически важным сырьевым ресурсам. Инвестиционные стратегии в добывающих отраслях как инструмент экономической дипломатии. Перераспределение инвестиционных потоков и изменение структуры международного капитала. Оценка эффективности инвестиционной дипломатии.

Тема 6. Энергетическая и климатическая дипломатия

Энергетика как ключевой фактор международной политики. Энергетическая безопасность государств. Ресурсы и маршруты поставок. Энергетическая дипломатия и её инструменты. Роль ОПЕК+ в регулировании энергетических рынков. Анализ энергетического кризиса 2022–2024 гг. Влияние санкций на энергетические рынки. Последствия сокращения поставок российских энергоресурсов для европейских стран. Трансформация энергетической политики Европейского союза. Поиск альтернативных источников энергии и диверсификация поставок как элементы экономической дипломатии. Оценка экономических и политических последствий энергетических ограничений. Ядерная энергетика как инструмент экономической дипломатии. Развитие международного сотрудничества в сфере мирного атома. Экспорт ядерных технологий и строительство атомных электростанций как элемент внешнеэкономической политики. Роль международных организаций в регулировании ядерной энергетики. Климатическая дипломатия и её развитие. Значение Парижского соглашения по климату. Углеродное регулирование и механизм CBAM. ESG и нефинансовая отчетность. Международные стандарты устойчивого развития. Энергетический переход и его геополитические последствия. Анализ конфликтов вокруг энергетических ресурсов.

Тема 7. Таможенная, санкционная и логистическая дипломатия



Сущность и развитие таможенной дипломатии. Формы и методы международного таможенного сотрудничества. Роль Всемирной таможенной организации. Международные таможенные конвенции и соглашения и их значение. Тарифные и нетарифные меры регулирования. Протекционизм как инструмент экономической политики. Санкционные режимы и экспортный контроль. Экстерриториальное применение санкций и его влияние на международные экономические отношения. Торговые ограничения и экономические блокады. Управление глобальными цепочками поставок. Нарушение цепочек поставок вследствие санкций. Косвенное влияние санкционных режимов на экономики третьих стран. Перераспределение торговых потоков и изменение региональных экономических связей. Анализ последствий санкций против Ирана для стран Азии. Логистика в условиях санкций. Формирование альтернативных маршрутов и параллельных каналов торговли. Цифровизация таможенных процедур. Использование больших данных в таможенном администрировании. Адаптация бизнеса к внешним ограничениям. Оценка эффективности таможенной дипломатии.

Тема 8. Цифровая, технологическая и кризисная дипломатия

Цифровая дипломатия как современное направление внешней политики. Роль технологий в трансформации международных отношений. Взаимодействие государств и технологических компаний. Технологический суверенитет как приоритет государственной политики. Глобальная конкуренция в сфере полупроводников и микроэлектроники. Контроль над производством микрочипов как инструмент экономической дипломатии. Ограничения на экспорт технологий и их влияние на международные отношения. Борьба за технологические стандарты (5G, искусственный интеллект, кибербезопасность). Цифровые валюты центральных банков и их роль в международных расчетах. Использование цифровых валют как инструмента экономической дипломатии. Конкуренция традиционных и цифровых валют в мировой экономике. Влияние финансовых технологий на трансформацию международных платежных систем. Кибердипломатия и международная информационная безопасность. Дипломатия данных и контроль над цифровыми потоками. Экономическая дипломатия в условиях глобальных кризисов. Экономическая дипломатия в контексте территориальных споров. Использование экономических инструментов в разрешении и эскалации конфликтов. Роль санкций, инвестиций и торговых ограничений в территориальных конфликтах. Анализ кейса взаимодействия Ирана и Международного агентства по атомной энергии. Санкции против России после 2022 г. и их экономические последствия. Адаптация государств к санкционному давлению. Роль мягкой силы в экономической дипломатии. Экономическая безопасность и стратегическая автономия государств.





5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Эволюция экономической дипломатии и формирование геоэкономики	12	6	2	4	6
2	Теоретико-правовые основы экономической дипломатии	12	6	2	4	6
3	Экономическая дипломатия в международной торговле	14	6	2	4	8
4	Внешнеэкономические сделки и деловая дипломатия	14	6	2	4	8
5	Инвестиционная и финансовая дипломатия	14	6	2	4	8
6	Энергетическая и климатическая дипломатия	14	8	2	6	6
7	Таможенная, санкционная и логистическая дипломатия	14	6	2	4	8
8	Цифровая, технологическая и	14	6	2	4	8



п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
	кризисная дипломатия					
В целом по дисциплине		108	50	16	34	58



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Эволюция экономической дипломатии и формирование геоэкономики	• Этапы развития экономической дипломатии • Первые торговые договоры как инструмент экономической дипломатии • Эволюция от торговой к экономической дипломатии • Экономическая дипломатия СССР и современной России • Геоэкономика как новая парадигма международных отношений • Влияние глобальных кризисов на экономическую дипломатию	Дискуссия, конспект, разбор кейсов.
Теоретико-правовые основы экономической дипломатии	• Теоретические подходы к экономической дипломатии • Субъекты и инструменты экономической дипломатии • Международно-правовые основы дипломатии • Санкции как инструмент экономической дипломатии • Вторичные санкции и их последствия • Косвенные эффекты санкций для третьих стран	Дискуссия, анализ документов, кейс-стади.
Экономическая дипломатия в международной торговле	• Роль международных организаций в регулировании торговли • Многосторонние и региональные торговые соглашения • Торговые переговоры как инструмент дипломатии	Дискуссия, разбор кейсов, групповая работа.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	• Торговая война США и Китая • Влияние санкций на международную торговлю • Цифровая торговля и её развитие	
Внешнеэкономические сделки и деловая дипломатия	• Структура и содержание внешнеторгового контракта • Риски и их распределение во внешнеэкономических сделках • Переговорные стратегии в международном бизнесе • Кросс-культурная коммуникация • Санкционные и валютные риски контрактов • Цифровизация внешнеэкономических сделок	Практическое задание, деловая игра, анализ контрактов.
Инвестиционная и финансовая дипломатия	• Инвестиции как инструмент экономической дипломатии • Роль международных финансовых организаций • Санкции в финансовой сфере и их последствия • Валютный фактор в международных отношениях • Дедолларизация и использование альтернативных валют • Расчёты за энергоресурсы в национальных валютах • Редкоземельные металлы как объект экономической дипломатии • Снижение конкуренции на инвестиционных рынках в условиях санкций	Дискуссия, кейс-стади, аналитическое задание.
Энергетическая и климатическая дипломатия	• Энергетическая дипломатия и энергетическая безопасность • Энергетический кризис 2022–2024 гг. • Последствия сокращения поставок ресурсов для Европы	Дискуссия, разбор кейсов, презентации.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	• Диверсификация энергетических поставок • Ядерная энергетика и «мирный атом» в международных отношениях • Климатическая дипломатия и углеродное регулирование	
Таможенная, санкционная и логистическая дипломатия	• Таможенная дипломатия и её инструменты • Санкционные режимы и экспортный контроль • Влияние санкций на глобальные цепочки поставок • Косвенные последствия санкций для третьих стран • Влияние санкций против Ирана на страны Азии • Альтернативные логистические маршруты и параллельный импорт	Дискуссия, кейс-стади, ситуационные задачи
Цифровая, технологическая и кризисная дипломатия	• Цифровая дипломатия и её инструменты • Технологический суверенитет государств • Конкуренция в сфере микрочипов и технологий • Цифровые валюты и их роль в международных расчётах • Дедолларизация и трансформация финансовой системы • Экономическая дипломатия в условиях конфликтов и территориальных споров • Кейс Ирана и международного контроля	Дискуссия, дебаты, кейс-стади.



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Эволюция экономической дипломатии и формирование геоэкономики	1. Исторические этапы развития экономической дипломатии. 2. Первые торговые договоры и их значение. 3. Эволюция дипломатии в Новое время. 4. Экономическая дипломатия СССР и современной России. 5. Формирование геоэкономики. 6. Влияние глобальных кризисов на международные экономические отношения.	Изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск и анализ информации в сети Интернет.
Теоретико-правовые основы экономической дипломатии	1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. 2. Правовые основы дипломатической деятельности. 3. Основы дипломатического протокола. 4. Санкции как инструмент международной политики. 5. Вторичные санкции и их последствия. 6. Косвенные эффекты санкций для третьих стран.	Изучение нормативных документов, учебной литературы, анализ правовых источников.
Экономическая дипломатия в международной торговле	1. Марракешское соглашение о создании ВТО. 2. Роль международных организаций в мировой торговле. 3. Региональные торговые соглашения. 4. Торговые конфликты и их влияние на мировую экономику. 5. Торговая война США и Китая. 6. Влияние санкций на торговлю.	Изучение учебной литературы, анализ международных соглашений, поиск актуальной информации.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Внешнеэкономические сделки и деловая дипломатия	1. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров. 2. Структура внешнеторгового контракта. 3. Договорные условия и распределение рисков. 4. Переговорные стратегии и деловой протокол. 5. Санкционные и валютные риски. 6. Цифровизация внешнеэкономических сделок.	Анализ контрактов, изучение учебной литературы, выполнение практических заданий.
Инвестиционная и финансовая дипломатия	1. Международные инвестиционные соглашения. 2. Роль международных финансовых организаций. 3. Санкции в финансовой сфере. 4. Валютная система и роль доллара. 5. Дедолларизация и альтернативные валюты. 6. Пример использования юаня в международных расчетах. 7. Редкоземельные металлы как стратегический ресурс. 8. Снижение конкуренции на инвестиционных рынках.	Изучение аналитических материалов, работа с международной статистикой, поиск и анализ информации.
Энергетическая и климатическая дипломатия	1. Энергетическая безопасность государств. 2. Энергетический кризис 2022–2024 гг. 3. Последствия изменения поставок энергоресурсов для Европы. 4. Диверсификация источников энергии. 5. Ядерная энергетика и международное сотрудничество. 6. Климатическая повестка и углеродное регулирование.	Изучение учебной литературы, анализ международных отчетов, подготовка кратких обзоров.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	7. Изучение учебной литературы, анализ международных отчетов, подготовка кратких обзоров.	
Таможенная, санкционная и логистическая дипломатия	1. Международное таможенное сотрудничество. 2. Санкционные режимы и экспортный контроль. 3. Влияние санкций на цепочки поставок. 4. Косвенные последствия санкций для третьих стран. 5. Пример влияния санкций против Ирана на страны Азии. 6. Альтернативные логистические маршруты.	Анализ кейсов, изучение нормативных документов, работа с аналитическими материалами.
Цифровая, технологическая и кризисная дипломатия	1. Цифровая дипломатия и её инструменты. 2. Технологический суверенитет. 3. Конкуренция в сфере микрочипов. 4. Цифровые валюты и международные расчеты. 5. Дедолларизация мировой экономики. 6. Экономическая дипломатия в условиях конфликтов. 7. Территориальные споры и экономические инструменты.	Изучение научных статей, анализ кейсов, подготовка аналитических материалов.



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Тематика домашнего творческого задания

1. Экономическая дипломатия Китая в условиях технологической конкуренции.
2. Санкции как инструмент экономической дипломатии: цели и последствия.
3. Вторичные санкции и их влияние на третьи страны.
4. Торговая война США и Китая как пример геэкономического противостояния.
5. Экономическая дипломатия России в условиях санкционного давления.
6. Дедолларизация мировой экономики и конкуренция валют.
7. Использование национальных валют в международных расчетах (на примере стран).
8. Цифровые валюты и их роль в международной экономической системе.
9. Глобальная конкуренция в сфере микрочипов и технологий.
10. Редкоземельные металлы как фактор экономической дипломатии.
11. Энергетическая дипломатия и мировой энергетический кризис.
12. Последствия изменения поставок энергоресурсов для Европы.
13. Ядерная энергетика и «мирный атом» в международных отношениях.
14. Влияние санкций против Ирана на страны Азии.
15. Экономическая дипломатия в условиях территориальных споров.
16. Роль международных организаций в экономической дипломатии.
17. Глобальные цепочки поставок и их трансформация под влиянием санкций.
18. Технологический суверенитет как направление экономической политики.
19. Экономическая дипломатия и мягкая сила.
20. Инвестиционная дипломатия и конкуренция за капитал.

Дополнительная информация



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-3. Способность дать комплексную оценку социально-экономическим явлениям и процессам, происходящих на современном этапе развития стран Востока и на	1. Использует лучшие мировые практики подготовки и заключения внешне-торгового договора	Знать: правовые основы и структуру внешнеторговых договоров Уметь: составлять внешнеторговые договора и формулировать коммерческие предложения	1. Теоретические задания • Раскройте структуру внешнеторгового договора (контракта купли-продажи). • Назовите и охарактеризуйте существенные условия внешнеторгового договора. 2. Аналитическое задание • Проанализируйте предложенный контракт и выявите ошибки или отсутствующие условия.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
её основе определять их конкурентоспособность на ключевых международных рынках товаров и услуг, использовать данный опыт при определении приоритетов развития российского бизнеса в регионах и странах Востока			3. Практическое задание - Составьте проект внешнеторгового договора на поставку товара (например, электроники) с указанием: - предмета договора - цены и валюты - условий поставки - сроков - ответственности сторон 4. Задание на контроль исполнения договора - Составьте план контроля исполнения внешнеторгового контракта. 5. Задание по рискам - Выявите риски в предложенной ситуации (задержка поставки, колебания валюты, недобросовестный партнёр). 6. Кейсовое задание (пример) Компания из России заключает контракт с китайским поставщиком: - Определите оптимальные условия поставки



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			• Выберите форму расчётов • Пропишите ключевые условия договора • Выявите риски и предложите решения
	2. Демонстрирует навыки организации контроля за исполнением условий внешнеторгового договора	Знать: существенные условия внешнеторгового договора Уметь: выявлять риски при исполнении внешнеторгового договора	1. Теоретические задания • Объясните роль базисных условий поставки по Incoterms. • Опишите правовые основы регулирования внешнеторговых сделок в РФ и международной практике. 2. Аналитические задания • Сравните два внешнеторговых договора и определите, какой из них более безопасен для экспортёра. • Оцените конкурентоспособность товара на международном рынке на основе заданных данных. 3. Практическое задание • Разработайте коммерческое предложение для иностранного партнёра. 4. Задание на контроль исполнения договора • Определите ключевые этапы мониторинга поставки и оплаты. • Предложите меры при нарушении сроков поставки.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			5. Задания по рискам Предложите способы их минимизации (страхование, аккредитив, штрафные санкции).



Примеры практико-ориентированных заданий

1. На основе протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению о создании Всемирной торговой организации оценить экономические последствия присоединения на основе показателей отрасли или группы товаров (по выбору студента).
2. На основе анализа экономических показателей оценить эффективность интеграционных объединений с точки зрения внешней торговли (таможенные союзы, экономические союзы) (интеграционное объединение по выбору студента).
3. На основе анализа межправительственных соглашений России со странами ближнего и дальнего зарубежья определить экономические интересы России и оценить экономические выгоды от их реализации.
4. На основе анализа санкционных режимов оценить влияние санкций на внешнюю торговлю и инвестиционную деятельность государства (страна по выбору студента).
5. На основе статистических данных проанализировать влияние санкций на третьи страны и глобальные цепочки поставок (на примере конкретного кейса).
6. На основе анализа валютных показателей оценить влияние валютной политики и процессов дедолларизации на внешнеэкономическую деятельность государства.
7. На основе анализа международных расчетов исследовать использование альтернативных валют в международной торговле (на примере конкретных стран или регионов).
8. На основе анализа инвестиционных потоков оценить влияние санкций и ограничений на международное движение капитала.
9. На основе анализа энергетических показателей оценить влияние изменения поставок энергоресурсов на экономику региона (например, Европа).
10. На основе анализа международных соглашений и статистики оценить роль ядерной энергетики в экономической дипломатии государств.
11. На основе анализа отраслевых данных оценить значение редкоземельных металлов и стратегических ресурсов в мировой экономике.
12. На основе анализа международных данных оценить влияние технологических ограничений и экспортного контроля на развитие экономики (на примере микроэлектроники или другой отрасли).
13. На основе анализа международных организаций оценить их роль в регулировании экономических процессов и экономической дипломатии.



14. На основе анализа внешнеэкономической деятельности оценить эффективность государственной политики в условиях санкционного давления (страна по выбору студента).

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Этапы развития экономической дипломатии.
2. Исторические формы торговой дипломатии (на примере первых торговых договоров).
3. Эволюция от торговой к экономической дипломатии.
4. Экономическая дипломатия в XIX – начале XX вв.
5. Особенности экономической дипломатии СССР.
6. Экономическая дипломатия современной России.
7. Геоэкономика как современный этап развития международных отношений.
8. Теоретические подходы к понятию «экономическая дипломатия».
9. Принципы, методы, средства и модели дипломатии.
10. Субъекты и объекты экономической дипломатии.
11. Международно-правовые основы экономической дипломатии.
12. Правовые основы дипломатической службы.
13. Механизмы и инструменты экономической дипломатии.
14. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия.
15. Региональная экономическая дипломатия.
16. Санкции как инструмент экономической дипломатии.
17. Вторичные санкции и их влияние на международные отношения.
18. Косвенные эффекты санкций и их влияние на третьи страны.
19. Торговые войны как форма экономической дипломатии.
20. Международные организации и их роль в экономической дипломатии.
21. Многосторонние торговые соглашения.
22. Региональные торговые соглашения и интеграционные объединения.
23. Экономическая дипломатия в рамках G20 и БРИКС.
24. Экономическая дипломатия в ЕАЭС.
25. Экспортная стратегия государства и роль экономической дипломатии.
26. Правовое регулирование международной купли-продажи товаров.
27. Структура и содержание внешнеторгового контракта.
28. Виды внешнеторговых договоров.
29. Договорные условия и распределение рисков.
30. Санкционные и валютные риски во внешнеэкономических сделках.
31. Методы разрешения внешнеторговых споров.
32. Инвестиции как объект экономической дипломатии.
33. Международные инвестиционные соглашения и их эффективность.
34. Роль транснациональных корпораций и банков в экономической дипломатии.
35. Международные финансовые организации и их функции.
36. Финансовая прозрачность и обмен информацией между странами.
37. Роль FATF в международных экономических отношениях.
38. Валютный фактор в экономической дипломатии.



39. Роль доллара США в мировой экономике.
40. Дедолларизация и использование альтернативных валют.
41. Использование национальных валют в международных расчетах.
42. Цифровые валюты и их влияние на международные экономические отношения.
43. Энергетическая дипломатия и энергетическая политика государств.
44. Энергетический кризис и его влияние на международные отношения.
45. Изменение поставок энергоресурсов и их последствия для регионов (на примере Европы).
46. Ядерная энергетика как инструмент экономической дипломатии.
47. Климатическая дипломатия и углеродное регулирование.
48. Санкции в энергетической сфере.
49. Редкоземельные металлы и стратегические ресурсы в мировой экономике.
50. Конкуренция за ресурсы как фактор экономической дипломатии.
51. Глобальная конкуренция в сфере технологий и микрочипов.
52. Технологический суверенитет государств.
53. Таможенная дипломатия: содержание, формы и методы.
54. Роль международных таможенных организаций.
55. Санкционные режимы и экспортный контроль.
56. Влияние санкций на глобальные цепочки поставок.
57. Логистика и альтернативные торговые маршруты в условиях ограничений.
58. Цифровая дипломатия и её инструменты.
59. Роль технологий в международных отношениях.
60. Экономическая дипломатия в условиях глобальных кризисов.
61. Экономическая дипломатия в контексте территориальных споров.
62. Мягкая сила в экономической дипломатии.
63. Экономическая дипломатия и внешнеэкономическая политика государства.
64. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
65. Экономическая безопасность государства.
66. Технологический суверенитет как цель экономической политики.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Хасбулатов, Руслан Имранович Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 282 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/585826> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/585826> ISBN 978-5-534-05293-0 : 1539.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f585826]
2. Хасбулатов, Руслан Имранович Экономическая дипломатия. Практика международных организаций и отдельных стран : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 250 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/586170> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/586170> ISBN 978-5-534-05294-7 : 1389.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f586170]

Дополнительная литература:

1. Черненко, Елена Федоровна Энергетическая дипломатия : учебник для вузов / Е. Ф. Черненко. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 131 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/564669> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/564669> ISBN 978-5-534-13950-1 : 709.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f564669]
2. Рустамова, Л.Р. Мягкая сила и публичная дипломатия : Учебное пособие / Л.Р. Рустамова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 253 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/959017> ISBN 978-5-406-15182-2. [БИК ID: RU\bookru\bibl\959017]

Нормативные правовые акты:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Организация Объединенных Наций — <https://www.un.org/>
2. Официальный сайт Международного Валютного Фонда <https://www.imf.org/ru/Home>



3. Всемирный банк (The World Bank). URL: <https://data.worldbank.org/>
4. Всемирная торговая организация (ВТО) World Trade Organization (WTO): <http://www.wto.org/>
5. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)- United Nations Conference on Trade and Development(UNCTAD): <http://www.unctad.org/>
6. www.wcoomd.org – сайт Всемирной таможенной организации.
7. Федеральная таможенная служба РФ. URL: <http://stat.customs.gov.ru>
8. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
9. www.economy.gov.ru - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
10. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
11. РСМД — <https://russiancouncil.ru/>
12. Фонд Росконгресс - <https://roscongress.org/?ysclid=ls04d9z06w171456688>
13. Мировая экономика и международные отношения: <http://www.imemo.ru/meimo>
14. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
15. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
16. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
17. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
18. "Деловая онлайн библиотека" издательства "Альпина Паблишер" <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
19. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
20. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
21. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
22. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>
23. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). URL: <http://www.rosstat.gov.ru>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета - Приказ Финуниверситета от 11.05.2021 года № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки. Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время и способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение домашних заданий к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы; выполнение докладов и презентаций.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, прохождения тестов. Основными формами текущего контроля знаний являются обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для



их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основной и дополнительной учебной литературе, необходимой для освоения дисциплины. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия проработать теоретический материал соответствующей темы занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;



- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) и не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивность означает взаимодействие, нахождение в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Роль преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из интерактивных методов, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение, которое необходимо аргументировать;



- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея;
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. 1. **Доступ к сети Интернет** для использования онлайн-ресурсов, репозиториях, документации.
3. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
4. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный



оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

5. Библиотека, читальный зал

6. 1. **Программное обеспечение** с возможностью лицензирования или свободно распространяемое (Open Source). Все перечисленные инструменты являются бесплатными.